

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Таремский детский дом»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
ГКОУ «Таремский детский дом»
протокол № 3 от 29.08.2025

Утверждено
Приказом ГКОУ «Таремский детский дом»
от 01.09.2025 № 81
Директор С.В.Холодова



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной
жизни в современном обществе»**

Возраст воспитанников: 7 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы программы:
Зольникова О.В.
Федяева Н.А.
Иванова М.Н.
Белова Т.А.
Чернцева Т.В.

с.Таремское
2025

Пояснительная записка

Основания для разработки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл. X , ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»; ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы; ч.V «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства».
- Конвенция о правах ребёнка от 13.12.1989
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о
б устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» п.30.
- Устав ГКОУ «Таремский детский дом» от 01.12.2015г. гл. 2 «Цели и виды деятельности», 2.2. п. а)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11040 от 26.10.2012 года, серия 52Л01 №0000553.
- Программа «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе» Нижегородской области от 28.12.2011года № 3590)

Актуальность.

Анализ постинтернатного устройства воспитанников детского дома свидетельствуют о том, что часть выпускников недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью, социально-бытовой некомпетентностью. Потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, неумение строить свою жизнь по социально-культурным нормам и правилам, непонимание многих социальных взаимоотношений между людьми приводят к тому, что выпускники теряются перед трудностями и либо принимают асоциальный образ жизни, либо сами становятся жертвами различного рода преступлений. Наблюдения и исследования показали, что у воспитанников отсутствует понимание (видение) своей жизненной перспективы. Образ желаемого будущего у них размыт, неконкретен. Именно поэтому в условиях детского дома особенно важно работать над формированием жизненных планов воспитанников, выявлять наиболее значимые

жизненные ориентиры, тем самым, способствуя их самоопределению. Воспитанник, всесторонне подготовленный к самостоятельной жизни, способен сделать осознанный выбор жизненного пути, выбрать будущую профессию, организовать досуг, личную и семейную жизнь и наладить взаимоотношения с членами того социума, в который он попадает после выпуска из детского дома.

Программа «Подготовка воспитанников детских домов к самостоятельной жизни в современном обществе» нацелена на создание такой воспитательно-образовательной среды, которая поможет подготовить успешного выпускника с активной жизненной позицией, сильной волей, ответственностью за свое поведение. А параметром успешного жизнеустройства указываются профессиональное самоопределение, стабильная трудовая занятость, создание семьи, житейская компетентность, возможность установления разнообразных контактов в социуме, соответствие морально-правовым нормам и требованиям общества.

Отличительные особенности. Программа включает все направления воспитательной системы учреждения. В основу реализации программы положен принцип интегративности программ и подпрограмм учреждения. Важнейшим условием реализации программы является постоянное взаимодействие и тесное сотрудничество детского дома с другими субъектами социализации – социальными партнерами детского дома. Особенности реализации Программы в том, что часть теоретических и практических занятий планируется осуществлять посредством совместной деятельности с социальными партнерами по отдельным планам совместной деятельности.

Назначение программы – дать нормативный перечень основных тем, определить важнейшие требования к знаниям и умениям воспитанников, необходимых для их самостоятельной жизни.

Практическая значимость программы состоит в том, что она готовит воспитанников к самостоятельной жизни и может быть применима не только в стенах детского дома, но и в других образовательных организациях в виде кружковых и факультативных занятий.

Адресат программы

Программа рассчитана на воспитанников детского дома трех возрастных групп: младший возраст (7-10 лет), средний возраст (10-14 лет), старший возраст (14-18 лет) как; для детей, как с нормальным интеллектом, так и воспитанников с задержкой психического развития или обучающихся по школьной программе VIII вида.

Продолжительность реализации

Срок реализации для каждой возрастной группы – 1 год.

Режим занятий

Занятия организуются 4 раза в неделю по 1 часу в каждой возрастной группе (I группа – 7-10 лет, II группа – 10-14 лет, III группа – 14-18 лет).

Установленная продолжительность одного занятия – 1 академический час.

Форма занятий: беседа, игра, дискуссия, экскурсии, проекты, семинары-практикумы. Форма занятия выбирается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. На занятии используется наглядный и дидактический материал.

Формы и методы, используемые при реализации программы.

В процессе реализации программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, деятельностный, эвристический, исследовательский.

Программа предусматривает использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы с воспитанниками.

В процессе работы с воспитанниками предусматривается использование следующих методов и форм работы:

- Специально организованные занятия:

- Беседы о семье, семейных отношениях;
- Семейные чтения;
- Разбор ситуации на определенную тему;
- Дискуссия, диспут;
- Устный журнал;
- Разговор за семейным столом;
- Демонстрация фильмов;
- Выставка высказываний на определенную тему;
- Практические занятия;
- Сочинение детей на заданную тему;
- Создание и ведение «Книги жизни воспитанника»;

- Семейные походы, экскурсии.

- Встречи с интересными людьми и специалистами разных областей.

- Семейные вечера на выбранную тему.

- Семейные игры.

- Анкеты, тесты.

Принципы, на основе которых реализуется программа.

Принцип гуманистического подхода: основан на любви и бережном отношении к ребенку, уважении его личности, дружеском расположении к нему, понимании его, заботе о развитии его личности, содружестве между педагогами и детьми.

Принцип коллективной творческой деятельности: каждое творческое дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Принцип индивидуальности: каждый воспитанник получает возможность проявить свои индивидуальные способности.

Принцип творческого саморазвития: реализуется посредством побуждения всех участников программы к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, предоставление свободы творчества, т.к., чем больше свободы добивается личность в творчестве, тем большей эффективности она достигает в творческом саморазвитии.

Восхождение на вершину творчества детей подготавливается в ежедневной деятельности, в том числе через работу педагогов дополнительного образования

Принцип демократического сотрудничества: реализуется на основании признания равенства прав и свобод ребенка в процессе совместной деятельности и предоставлении возможности соуправления.

Принцип свободы выбора и доступности: одним из условий развития личности является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности, средствам занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, групповых и общих делах.

Содержание программы охватывает ряд ключевых направлений:

1. Культура поведения и азбука общения.
2. Одежда и обувь.
3. Транспорт, торговля, связь.
4. ОБЖ. Личная гигиена. Здоровье. Безопасность дома и на улице.
5. Компьютерная грамота.
6. Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.
7. Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение.
8. Правовое воспитание. Полезная экономика.

Каждое направление включает в себя минимальное необходимое число тем, по каждому направлению определены нормативные требования к знаниям и умениям воспитанников.

В основном, работа по данной Программе происходит на воспитательных часах (специально выделены в режиме дня и предварительно спланированных целенаправленных занятиях). Форма проведения воспитательного часа жестко не закреплена – это может быть и беседа, рассказ, инструктаж, занятия в игровой форме (викторина, конкурсы и т.д.), практические занятия, экскурсии и т.д. Общая логика работы с материалом программы стандартна: мотивация детей, изучение нового материала, его закрепление, проверка знаний и умений воспитанников. Часть программного материала органично вплетается в жизнь детей в детском доме – уборка помещения, уход за одеждой, обувью, навыки общения и т.д.

Ориентировочное время освоения каждой части Программы – учебный год.

Порядок прохождения тем в течение учебного года жестко не фиксирован, однако (при первом варианте работы с Программой) к концу года должны быть отработаны все темы, при втором варианте – выполнен учебно-тематический план первого года обучения.

Материальное обеспечение:

- помещение для занятий;
- техническое оснащение (компьютер, проектор);
- канцелярские товары.

Цель программы: Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, повышение социальной компетенции детей.

Задачи программы:

1. Повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно – личностных отношений).
2. Информационное обеспечение воспитанников по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, с учётом наклонностей, интересов и способностей.
3. Воспитание потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры.
6. Развитие познавательного интереса.
7. Формирование экономического мышления.

Предполагаемый результат работы с Программой – более высокий уровень социальной ориентации воспитанников.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Культура поведения и азбука общения** воспитанники должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя, стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом, и поздравлением, сопереживанием благодарности;
- как культурно разговаривать по телефону;
- как вести себя в общественных местах;
- иметь представление об этикете и манерах.

Должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за собой, своей походкой и жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании;
- вежливо обращаться с вопросом, просьбой, поздравлять и сопереживать, благодарить;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- культурно вести себя в общественных местах.

По итогам прохождения изучения раздела программы **одежда и обувь** воспитанники **должны знать:**

- виды одежды и обуви; снятие мерок (размеры);
- правила ухода за одеждой и обувью;
- технология мелкого ремонта одежды;
- правила ручной, машинной стирки; особенности средств бытовой химии для стирки.
- виды одежды и обуви; снятие мерок (размеры);
- правила ухода за одеждой и обувью.

Должны уметь:

- подбирать одежду головные уборы, обувь по сезону (и размеру), различать их назначения (повседневная, праздничная, спортивная);
- сушить мокрую одежду и обувь, чистить, готовить к хранению;
- пришивать пуговицы, кнопки, петельки; зашивать одежду по распорوشемуся шву; сортировать, замачивать, стирать, полоскать, отжимать и сушить одежду из разных видов ткани, пользоваться средствами бытовой химии.
- подбирать крем и чистить кожаную обувь.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Транспорт, торговля, связь, учреждения и организации** воспитанники **должны знать:**

- наиболее рациональный маршрут проезда до детского дома;
- варианты проезда разными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки;
- правила передвижения на велосипеде;
- основные виды магазинов и их назначение;
- виды отделов в промышленных и продуктовых магазинах, правила покупки в них;
- стоимость основных продуктов, используемых для приготовления завтрака;
- основные средства связи (почта, телеграф, телефон);
- виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы);

- виды писем (заказное, с уведомлением, ценное и т.д.). Порядок отправки писем различных видов, стоимость пересылки, написание адреса на конвертах;
- телеграф, виды телеграфных услуг, тарифы, заполнение телеграфных бланков;
- виды детских учреждений, их назначение;
- адрес местного ЦД, библиотеки, ФОК и др.;
- какие кружки, секции в них имеются;
- правила поведения в учреждениях дополнительного образования детей.

Должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- оплатить продукты питания;
- соблюдать правила поведения в магазине;
- записывать индекс на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм;
- заполнять телефонные бланки;
- подсчитывать примерную стоимость телеграмм;
- обратиться к работнику ДК, библиотеки и др.;
- правильно вести себя во время игр, просмотра фильмов, чтение книг, журналов.

По итогам прохождения изучения раздела программы **ОБЖ. Личная гигиена. Здоровье. Безопасность дома и на улице** воспитанники должны **знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; средства борьбы с перхотью;
- правила освещения помещения, охраны зрения при чтении, выполнение домашних заданий, просмотра телепередач;
- требование гигиены сна и подготовки домашних заданий;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей – специалистов;
- источники опасности и правила безопасного поведения в помещении, на улице, в природе;
- правила поведения при возникновении стихийных бедствий;
- правила обращения с электробытовыми приборами;
- основные виды ядовитых растений и грибов;
- правила поведения в транспорте;
- правила поведения с незнакомыми людьми; домашними животными;
- порядок вызова «Скорой помощи», милиции, газовой службы, пожарных.

Должны иметь представление:

- о назначении поликлиники, больницы, диспансера, аптеки;
- о порядке записи к врачу, порядке приобретения лекарств;
- о порядке вызова «Скорой помощи» и врача на дом.

Должны уметь:

- выполнять утренние и вечерние туалеты;
- причесывать волосы и выбирать прическу, подбирать шампунь;
- соблюдать правила гигиены приготовления д./з., зрения, сна; чистить зубы;
- следить за одеждой, обувью (иметь опрятный внешний вид);
- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке;
- обращаться с электроприборами повседневного пользования;
- пользоваться слесарными инструментами и инструментами для работы с тканью, бумагой (ножницы, иглы и т.д.);
- распознавать основные виды съедобных и ядовитых растений и грибов;
- действовать по сигналу опасности;
- ориентироваться на местности;
- оказывать простейшую помощь при травмах, отравлениях и т.д.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Компьютерная грамота** воспитанники **должны знать:**

- основные команды операционной системы «Windows».

Должны уметь:

- работать с мышкой, клавиатурой;
- уметь работать с программой «Калькулятор»;
- уметь работать с принтером и сканером;
- уметь работать с дисками, Flash-накопителями, картами памяти;
- применять средства ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в дальнейшем освоение профессий.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей** воспитанники **должны знать:**

- санитарно – гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к завтраку;
- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;

- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств по уходу за посудой;
- виды жилых помещений в городе, деревне, их различия;
- почтовый адрес и телефоны детского дома;
- основы семейного законодательства;
- современные методы планирования семьи;
- содержание семейных ролей: муж, жена, невестка, зять и т.д.;
- об ответственности за семью и воспитание детей;
- о необходимости семьи в жизни любого человека;
- основные аспекты ухода и психологических особенностей детей.

Должны уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- отваривать яйца;
- жарить яичницу;
- нарезать вареные овощи кубиками, соломкой;
- накрывать на стол с учетом конкретного меню.
- подписывать адрес на конвертах;
- устанавливать конструктивные взаимоотношения с семейным окружением;
- формировать позитивные семейные традиции;
- использовать эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Учреждения, организации. Жизненное и профессиональное самоопределение** воспитанники **должны знать:**

- представление о мире профессий, понятия «профессия», «специальность»;
 - понятие «способности», факторы (способности, желания, требования), определяющие выбор профессии;
 - знать свои интересы, способности;
 - правила построения жизненного плана;
 - правовые аспекты, связанные с получением образования;
 - слагаемые успеха: профессиональный план, основные причины ошибок и затруднений при выборе профессий, характеристика профессии и где получить ту или иную профессию
- Воспитанники должны уметь:

Должны уметь:

- анализировать прошлый опыт, прогнозировать будущее, планировать день, строить жизненные планы;
- осознанно относиться к своему будущему;
- понимать иерархию своих ценностей;
- искать информацию, связанную с выбором профессии;
- принимать решение;

- спланировать свой жизненный план на ближайшую перспективу; считывать свои способности и особенности здоровья при определении видов профессий и специальностей, которыми они могут овладеть;
- трудиться в коллективе.

По итогам прохождения изучения раздела программы **Правовое воспитание. Полезная экономика** воспитанники должны знать:

- нормы и правила, принятые в обществе;
- символы, функции государства;
- общее представление о гражданской ответственности;
- основные документы, регулирующие права и обязанности граждан (Конституция, гражданский кодекс, Семейный кодекс и другие кодексы);
- сведения об уголовной ответственности граждан;
- права и обязанности воспитанника детского дома, соблюдать их;
- основные права и обязанности гражданина РФ;
- социальные льготы и гарантии, предусмотренные Законодательством РФ для воспитанников детских домов;
- алгоритм получения основных документов (паспорт, ИНН, страхового свидетельства Пенсионного Фонда и страхового свидетельства на оказание медицинских услуг);
- о воинской обязанности, воинской службе.
- основные статьи расходов в семье;
- правила учета расходов;
- порядок расчета квартплаты;
- периодичность и порядок оплаты коммунальных услуг, услуг телеграфа;
- порядок планирования крупных покупок;
- примерную стоимость одежды, обуви, мебели и т.д.

Должны уметь:

- соблюдать нормы и правила, принятые в обществе;
- выполнять обязанности воспитанника детского дома, ученика, гражданина;
- письменно или устно обращаться в организации;
- оформлять документы: заявление, автобиография, ходатайство, расписка, доверенность, объяснительная, почтовый перевод и т.д.;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности (на день, на месяц);
- оплачивать коммунальные и другие виды услуг;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- решать экономические задачи, головоломки, ребусы;
- определять источники доходов и расходов;

-делать выбор и принимать правильное решение из нескольких предложенных вариантов.

Знания, умения и навыки соизмеряются по итогам тестирования, анкетирования, выполнения практических заданий.

Планируемый результат

1.Сформированность у воспитанников понятия о необходимости здорового образа жизни:

- Наличие у воспитанников знаний о здоровом образе жизни;
- Умение построения связи своего здоровья с различными факторами;
- Наличие устойчивости к вредным привычкам.

2.Сформированность социальной активности воспитанника:

- Знание и соблюдение норм поведения;
- Знание своего статуса;
- Ориентированность в государственных институтах и экономической ситуации;
- Умение прогнозировать будущее;

3.Сформированность профессионально-трудовой готовности воспитанника:

- Широкая информированность в профессиях;
- Понимание значимости трудовой профессии;
- Наличие устойчивых избирательных интересов.

Оценка качества освоения:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;

(анкетирование, тесты, практические задания)

В конце года проводится диагностика уровней социальной адаптированности, нравственной воспитанности, интересов и склонностей воспитанников посредством таких методик, как:

Диагностика школьной мотивации.

Цель: определить интересы и склонности учащихся.

Методика «Пословицы».

Цель: определить уровень нравственной воспитанности учащихся и выяснить особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.

Методика изучения социализированности личности воспитанников.

Учебный план программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела программы</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практик а</i>
<i>1.</i>	<i>Культура поведения и азбука общения</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>2.</i>	<i>Одежда и обувь</i>	<i>9</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<i>3.</i>	<i>Транспорт, торговля, связь</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>4.</i>	<i>ОБЖ. Личная гигиена. Здоровье. Безопасность дома и на улице</i>	<i>27</i>	<i>19</i>	<i>8</i>
<i>5.</i>	<i>Компьютерная грамота</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>6.</i>	<i>Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.</i>	<i>36</i>	<i>24</i>	<i>12</i>
<i>7.</i>	<i>Учреждения, организации. Жизненное и профессиональное самоопределение.</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>5</i>
<i>8.</i>	<i>Правовое воспитание. Полезная экономика.</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
	<i>ИТОГО</i>	<i>144</i>	<i>97</i>	<i>47</i>

Учебно-тематическое план планирование

Младший возраст (7-10 лет)

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Теоретич.	Практич.
I.	Культура поведения и азбука общения.			
1.1.	Здравствуйте, здравствуйте	1		1
1.2.	Секреты общения	1		1
1.3.	Ежели вы вежливы	1	1	
1.4.	Мы живем среди людей	1	1	
1.5.	Благодарностью сердце украшается	1		1
1.6.	Имя человека- самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке	1	1	
1.7.	Идем в гости	1		1
1.8.	Дружба – главное чудо	1		1
1.9.	Вежливая поездка	1		1
1.10.	Дели хлеб пополам, хоть голоден сам	1	1	
1.11.	У меня зазвонил телефон	1	1	
1.12.	Учиться видеть в человеке хорошее	1	1	
1.13.	Приятного аппетита	1		1
1.14.	Каждая ссора красна примирением	1		1
1.15.	Театральные секреты	1	1	
1.16.	Нужным быть кому-то в трудную минуту	1	1	
1.17.	Кто аккуратен, тот людям приятен	1	1	
1.18.	Доброе дело – правду говорить смело	1		1
	Всего:	18	9	9
II.	Одежда и обувь			
2.1.	Одежда. Виды одежды	1	1	
2.2.	Материал для одежды	1		1
2.3.	Искусство ношения одежды. Стили одежды	1	1	
2.4.	Аксессуары для одежды	1		1
2.5.	Гигиена одежды	1		1
2.6.	Обувь. Типы обуви	1	1	
2.7.	Уход за обувью	1		1
2.8.	Одежда и обувь в разные времена	1	1	
2.9.	Модельеры	1	1	
	Всего:	9	5	4
III.	Транспорт, торговля, связь			
3.1.	Виды транспорта	1	1	
3.2.	Правила дорожного движения	1		1
3.3.	Пользование городским транспортом	1		1
3.4.	Продовольственные и промтоварные магазины	1		1
3.5.	Виды магазинов	1	1	
3.6.	Газетные киоски	1	1	

3.7.	Основные средства связи	1	1	
3.8.	Виды почтовых отправлений	1	1	
3.9.	Телефон, его назначение	1	1	
	Всего:	9	6	3
IV.	ОБЖ			
4.1	Личная гигиена			
4.1.1	Правила личной гигиены	2	1	1
4.1.2	Уход за волосами	1	1	
4.1.3	Режим дня	1	1	
4.1.4	Гигиена зрения	1	1	
4.1.5	Твой внешний вид	1	1	
4.1.6	Закаливание организма	1	1	
4.1.7	Уход за руками	1		1
4.1.8	Уход за ногами	1		1
	Всего:	9	6	3
4.2	Здоровье			
4.2.1	Планета здоровья	1	1	
4.2.2	Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим	1	1	
4.2.3	Живу в ладу с природой	1	1	
4.2.4	Доктор Айболит спешит на помощь	1	1	
4.2.5	Если хочешь быть здоровым – закаляйся	1	1	
4.2.6	Вредные и полезные привычки	1	1	
4.2.7	Микробы и вирусы	1	1	
4.2.8	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу	1		1
4.2.9	Люди с самого рождения жить не могут без движения	1		1
	Всего:	9	7	2
4.3	Безопасность дома и на улице			
4.3.1	Экскурсия по детскому дому «Где каждый уголок знаком и дорог»	1	1	
4.3.2	Дом – твоя крепость. Он должен быть безопасным.	1	1	
4.3.3	Электричество в доме. Основы электробезопасности.	1	1	
4.3.4	Практическая работа с приглашением пожарного инспектора «Правила поведения при возгорании и пожаре. Порядок вызова пожарных. Пользование простейшими средствами пожаротушения»	1		1
4.3.5	Правила безопасного поведения на воде и на льду замерзших водоемов	1	1	
4.3.6	Школа безопасности. Обморожения, ожоги. Оказание первой помощи.	2	1	1
4.3.7	Диспут: «Двор. Улица. Правила безопасного поведения»	1	1	
4.3.8	Правила безопасного поведения	1		1
	Всего:	9	6	3
V.	Компьютерная грамотность			

5.1	Понятие «информация», её виды и свойства	1	1	
5.2	Устройство ПК	1	1	
5.3	Алгоритмы и исполнители	1	1	
5.4	Запуск операционной системы «Windows»	1	1	
5.5	Работа основным меню «Пуск». Окна, работа с ними	1		1
5.6	Программа «Калькулятор»	1	1	
5.7	Создание каталогов, папок и файлов. Перемещение, удаление, каталогов файлов и папок	1	1	
5.8	Работа с графикой в программе «Microsoft Word»	2		1
	Всего:	9	7	2
VI.	Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.			
6.1	Питание			
6.1.1	Правильное питание – залог здоровья	1	1	
6.1.2	Полезные и вредные продукты для человека	1		1
6.1.3	Здоровое питание	1	1	
6.1.4	Продукты питания и их значение	1	1	
6.1.5	Полезная мамина каша	1	1	
6.1.6	Посуда, продукты питания			1
6.1.7	Друзья молочка	1	1	
6.1.8	Советы Карлсону о правильном питании	1		1
6.1.9	Хлеб, хлебобулочные изделия	1	1	
	Всего:	9	6	3
6.2	Уютный дом своими руками.			
6.2.1	Мой дом	1	1	
6.2.2	Наш уютный дом	1	1	
6.2.3	Уход за комнатными растениями			1
6.2.4	А у нас Новый год			1
6.2.5	Каждой вещи свое место			1
6.2.6	Подарок – закладка			1
6.2.7	В гостях у Хозяюшки	1	1	
6.2.8	Пасхальное дерево	1	1	
6.2.9	День Победы	1	1	
	Всего:	9	5	4
6.3	Приусадебное хозяйство.			
6.3.1	Знакомство с основными овощными культурами. Значение овощей для человека.	1	1	
6.3.2	Хранение и переработка овощей	1		1
6.3.3	Кладовая здоровья	1	1	
6.3.4	Качество семян и подготовка их к хранению	1	1	
6.3.5	Размножение овощных культур	1	1	
6.3.6	Комнатное овощеводство	1	1	
6.3.7	Весна в жизни растений	1	1	

6.3.8	Посев и посадка овощных культур	1		1
6.3.9	Календарь работы на опытном участке	1	1	
	Всего:	9	7	2
6.4	Семья. Школа будущих родителей.			
6.4.1	Что такое семья?	1	1	
6.4.2	Семья. Моя родословная	1	1	
6.4.3	Семья и семейные традиции	1		1
6.4.4	Крепка семья – крепка держава	1	1	
6.4.5	Мама, папа, я – наша дружная семья	1	1	
6.4.6	Обязанности членов семьи	1		1
6.4.7	Мой дом и моё место в нем	1	1	
6.4.8	Тепло родного очага	1	1	
6.4.9	Моя семья отдыхает	1		1
	Всего:	9	6	3
VII	Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.1	Учреждения и организации			
7.1.1	Предприятия нашего города	1	1	
7.1.2	Работа предприятий транспорта и связи	1	1	
7.1.3	Работа сельскохозяйственных предприятий	1	1	
7.1.4	Работа образовательных организаций	1	1	
7.1.5	Работа медицинских организаций	1	1	
7.1.6	Идем в магазин (виды магазинов, отделы в них, как сделать покупки)	1		1
7.1.7	Учреждения культуры и спорта	1		1
7.1.8	Ролевые игры «Посещение парикмахерской, почты, сберкассы»	1		1
	Всего:	8	5	3
7.2	Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.2.1	Профессии прошлого	1	1	
7.2.2	Предприятия нашего города	1	1	
7.2.3	Я и мое профессиональное будущее	1	1	
7.2.4	Викторина «В мире профессий»	1	1	
7.2.5	Диспут «Путь, который я выбираю»	1	1	
7.2.6	Игра «Угадай профессию»	1	1	
7.2.7	Встреча с бывшими воспитанниками детского дома	1		1
7.2.8	Вечер защиты профессий	1		1
	Всего:	8	6	2
VIII	Правовое воспитание. Полезная экономика			
8.1	Правовое воспитание			
8.1.1	Я причастен к России	1	1	
8.1.2	Символы России	1	1	
8.1.3	Что такое правонарушение. Меры наказания	1	1	
8.1.4	Закон и порядок. Преступление и наказание	1	1	

8.1.5	Диспут «Зачем нужна полиция, суд, армия?»		1	11
8.1.6	Твои сыны, Россия	1	1	
8.1.7	Экскурсия в ОДН МО МВД «Павловский»	1		1
8.1.8	Экскурсия по памятным местам г.Павлово	1		1
	Всего:	8	6	2
8.2	Полезная экономика			
8.2.1	Наши потребности	1	1	
8.2.2	Бюджет семьи	1	1	
8.2.3	Культурные потребности	1	1	
8.2.4	Экономия в нашем хозяйстве			
8.2.5	Сбережения (накопления)	1	1	
8.2.6	Расходы семьи	1	1	
8.2.7	Расход на день	1		1
8.2.8	Расходы на питание и содержание жилища	1		1
	Всего:	8	6	2

Средний возраст (11-14 лет)

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Теоретич.	Практич.
I.	Культура поведения и азбука общения.			
1.1.	Что такое этикет? Этикет не этикетка	1		1
1.2.	Путешествие в мастерскую общения	1		1
1.3.	Уроки вежливости	1	1	
1.4.	Эмоции и наше поведение	1	1	
1.5.	Культура поведения в общественных местах	1		1
1.6.	Доброе слово лечит, худое - калечит	1	1	
1.7.	Театр – это радость, театр – это чудо	1		1
1.8.	Здорово когда на свете есть друзья	1		1
1.9.	Мы пешеходы и пассажиры	1		1
1.10.	Спешите творить добро	1	1	
1.11.	А у нас зазвонил телефон	1	1	
1.12.	Добро – не лихо – ходит тихо	1	1	
1.13.	Я тебя поздравляю	1		1
1.14.	Сказочная долина	1		1
1.15.	К нам гости пришли. Дорогие пришли	1	1	
1.16.	Пусть сердце благодарностью наполнится	1	1	
1.17.	Культура внешнего вида	1	1	
1.18.	Уважай старика, сам будешь стар	1		1
	Всего:	18	9	9
II.	Одежда и обувь			
2.1.	Одежда. Виды одежды	1	1	
2.2.	Материал для одежды	1		1
2.3.	Искусство ношения одежды. Стили одежды	1	1	

2.4.	Аксессуары для одежды	1		1
2.5.	Гигиена одежды	1		1
2.6.	Обувь. Типы обуви	1	1	
2.7.	Уход за обувью	1		1
2.8.	Одежда и обувь в разные времена	1	1	
2.9.	Модельеры	1	1	
	Всего:	9	5	4
III.	Транспорт, торговля, связь			
3.1.	Виды транспорта	1	1	
3.2.	Правила дорожного движения	1		1
3.3.	Правила поведения в транспорте и на улице	1		1
3.4.	Пригородные поезда	1		1
3.5.	Виды магазинов	1	1	
3.6.	Экскурсия в магазины	1	1	
3.7.	Виды постовых отделений	1	1	
3.8.	Понятие о мобильной связи	1	1	
3.9.	Местные и междугородные звонки	1	1	
	Всего:	9	6	3
IV.	ОБЖ			
4.1	Личная гигиена			
4.1.1	Правила личной гигиены	2	1	1
4.1.2	Уход за волосами	1	1	
4.1.3	Режим дня	1	1	
4.1.4	Гигиена зрения	1	1	
4.1.5	Твой внешний вид	1	1	
4.1.6	Закаливание организма	1	1	
4.1.7	Уход за руками	1		1
4.1.8	Уход за ногами	1		1
	Всего:	9	6	3
4.2	Здоровье			
4.2.1	Ценности здорового образа жизни	1	1	
4.2.2	Соблюдай режим дня	1		1
4.2.3	Телемания. За и против	1	1	
4.2.4	Без сигарет – 21 век	1	1	
4.2.5	Болезни цивилизации	1	1	
4.2.6	Спорт – это здоровье	1	1	
4.2.7	Наркомания – тихая война	1	1	
4.2.8	Алкоголь и факторы здоровья	1	1	
4.2.9	Красота здоровой юности	1		1
	Всего:	9	7	2
4.3	Безопасность дома и на улице			
4.3.1	Экскурсия по детскому дому «Где каждый уголок знаком и дорог»	1	1	
4.3.2	Дом – твоя крепость. Он должен быть безопасным.	1	1	

4.3.3	Электричество в доме. Основы электробезопасности.	1	1	
4.3.4	Практическая работа с приглашением пожарного инспектора «Правила поведения при возгорании и пожаре. Порядок вызова пожарных. Пользование простейшими средствами пожаротушения»	1		1
4.3.5	Правила безопасного поведения на воде и на льду замерзших водоемов	1	1	
4.3.6	Опасности окружающей среды	2	1	1
4.3.7	Дороги и улицы города, села. Правила ПДД	1		1
4.3.8	Правила безопасного поведения	1		1
	Всего:	9	6	3
V.	Компьютерная грамотность			
5.1	Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint». Графика (карандаш, графические линии, геометрические фигуры)	1	1	
5.2	Работа с палитрой	1	1	
5.3	Знакомство с интерфейсом текстового редактора «Microsoft Word». Знакомство с устройством клавиатуры. Набор текста	1	1	
5.4	Способы редактирования текста	1	1	
5.5	Способы форматирования текста	1	1	
5.6	Создание нумерованного, маркированного, многоуровневого списка	2	1	1
5.7	Создание и редактирования объекта WordArt	2	1	1
	Всего:	9	7	2
VI.	Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.			
6.1	Питание			
6.1.1	Молоко и молочные продукты	1	1	
6.1.2	Правильное питание – польза и разнообразие каш	1	1	
6.1.3	Азбука здоровья	1		1
6.1.4	Витамины и здоровье	1	1	
6.1.5	Советы долгожителей	1	1	
6.1.6	Важности соблюдения режима питания			1
6.1.7	Здоровая пища	1	1	
6.1.8	Путешествие в страну здоровья	1		1
6.1.9	Овощи и фрукты – здоровые продукты	1	1	
	Всего:	9	6	3
6.2	Уютный дом своими руками.			
6.2.1	Дом и уют в нем	1	1	
6.2.2	Порядок в доме	1		1
6.2.3	Ребенок дома, будь осторожен с электроприборами	1	1	
6.2.4	Работа с тканью. Приемы изготовления новогодних игрушек	1		1

6.2.5	Птичья столовая	1		1
6.2.6	В гостях у мастериц	1		1
6.2.7	Освоение приемов вязания крючком	1	1	
6.2.8	Уход за одеждой. Ручная стирка	1	1	
6.2.9	Обереговая кукла	1	1	
	Всего:	9	5	4
6.3	Приусадебное хозяйство.			
6.3.1	Овощи и их значение для человека.	1	1	
6.3.2	Правила ухода за овощными растениями	1	1	
6.3.3	Чудесная кладовая	1	1	
6.3.4	Сказы матушка земли	1	1	
6.3.5	Зимняя подкормка птиц и ее биологическое значение	1		1
6.3.6	Необычные способы выращивания овощей	1	1	
6.3.7	Выращивание лука в различных условиях	1		1
6.3.8	Защита растений от болезней	1	1	
6.3.9	Календарь работы на опытном участке	1	1	
	Всего:	9	7	2
6.4	Семья. Школа будущих родителей.			
6.4.1	Семья, как много в этом слове	1	1	
6.4.2	Что такое семейное счастье	1	1	
6.4.3	Моя семья, мое богатство	1		1
6.4.4	Семья и семейные ценности	1	1	
6.4.5	Что такое конфликт. Конфликтные эмоции	1	1	
6.4.6	Предотвращение конфликтов в семье	1		1
6.4.7	Семья. Конфликты в семье и способы их разрешения	1	1	
6.4.8	В кругу семьи	1	1	
6.4.9	Мир моей мечты	1		1
	Всего:	9	6	3
VII	Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.1	Учреждения и организации			
7.1.1	Предприятия нашего города	1	1	
7.1.2	Работа предприятий транспорта и связи	1	1	
7.1.3	Работа сельскохозяйственных предприятий	1	1	
7.1.4	Работа образовательных организаций	1	1	
7.1.5	Работа медицинских организаций	1	1	
7.1.6	Идем в магазин (виды магазинов, отделы в них, как сделать покупки)	1		1
7.1.7	Учреждения культуры и спорта	1		1
7.1.8	Роль игры «Посещение парикмахерской, почты, сберкассы»	1		1
	Всего:	8	5	3
7.2	Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.2.1	Профессии прошлого	1	1	

7.2.2	Предприятия нашего города	1	1	
7.2.3	Я и мое профессиональное будущее	1	1	
7.2.4	Викторина «В мире профессий»	1	1	
7.2.5	Диспут «Путь, который я выбираю»	1	1	
7.2.6	Игра «Угадай профессию»	1	1	
7.2.7	Встреча с бывшими воспитанниками детского дома	1		1
7.2.8	Вечер защиты профессий	1		1
	Всего:	8	6	2
VIII	Правовое воспитание. Полезная экономика			
8.1	Правовое воспитание			
8.1.1	Я причастен к России	1	1	
8.1.2	Символы России	1	1	
8.1.3	Что такое правонарушение. Меры наказания	1	1	
8.1.4	Закон и порядок. Преступление и наказание	1	1	
8.1.5	Диспут «Зачем нужна полиция, суд, армия?»		1	11
8.1.6	Твои сыны, Россия	1	1	
8.1.7	Экскурсия в ОДН МО МВД «Павловский»	1		1
8.1.8	Экскурсия по памятным местам г.Павлово	1		1
	Всего:	8	6	2
8.2	Полезная экономика			
8.2.1	Потребности, их многообразие	1	1	
8.2.2	Бюджет семьи – источники дохода, зарплата членов семьи, пенсия, пособия	1	1	
8.2.3	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	1	
8.2.4	Экономия в нашем хозяйстве	1	1	
8.2.5	Сбережения, их назначение. Хранение денег в сбербанке	1	1	
8.2.6	Основные статьи расходов семьи	1	1	
8.2.7	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета всей семьи	1		1
8.2.8	Расходы на питание и содержание жилища. Оплата жилой площади, коммунальных услуг	1		1
	Всего:	8	6	2

Старший возраст (15-18 лет)

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Теоретич.	Практич.
I.	Культура поведения и азбука общения.			
1.1.	Манеры поведения. Этикетные ситуации.	1		1
1.2.	Особенности, нормы и правила взаимодействия людей в обществе и их значение.	1		1
1.3.	Ежели Вы вежливы	1	1	

1.4.	Секреты и виды общения	1	1	
1.5.	Общие правила поведения в общественных местах	1		1
1.6.	Дружба, товарищество как форма межличностных отношений	1	1	
1.7.	Этикетные нормы поведения хозяев и гостей	1	1	
1.8.	Вежливость и воспитанность	1		1
1.9.	Мы пешеходы и пассажиры	1		1
1.10.	Культура поведения в общественных местах (транспорт)	1		1
1.11.	Культура речи при разговоре по телефону	1	1	
1.12.	Культура поведения в общественных местах (театр)	1		1
1.13.	Не обижайте тех, кто младше и слабее	1	1	
1.14.	Культура внешнего вида	1	1	
1.15.	Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь всем	1	1	
1.16.	Глупые ссорятся, а умные договариваются	1	1	
1.17.	Культура внешнего вида	1		1
1.18.	Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают	1		1
	Всего:	18	9	9
II.	Одежда и обувь			
2.1.	Одежда. Виды одежды	1	1	
2.2.	Материал для одежды	1		1
2.3.	Искусство ношения одежды. Стили одежды	1	1	
2.4.	Аксессуары для одежды	1		1
2.5.	Гигиена одежды	1		1
2.6.	Обувь. Типы обуви	1	1	
2.7.	Уход за обувью	1		1
2.8.	Одежда и обувь в разные времена	1	1	
2.9.	Модельеры	1	1	
	Всего:	9	5	4
III.	Транспорт, торговля, связь			
3.1.	Пользование городским транспортом	1	1	
3.2.	Правила дорожного движения	1		1
3.3.	Проезд в детский дом из Н.Новгорода	1		1
3.4.	Продовольственные и промтоварные магазины	1		1
3.5.	Виды магазинов	1	1	
3.6.	Профессии работников	1	1	
3.7.	Рынок	1	1	
3.8.	Виды писем, бандеролей	1	1	
3.9.	Телефон	1	1	
	Всего:	9	6	3
IV.	ОБЖ			
4.1	Личная гигиена			
4.1.1	Правила личной гигиены	3	2	1

4.1.2	Уход за кожей лица	1	1	
4.1.3	Режим дня	1		1
4.1.4	Твой внешний вид	2	1	1
4.1.5	Закаливание организма	1	1	
4.1.6	Уход за руками и ногами	1	1	
	Всего:	9	6	3
4.2	Здоровье			
4.2.1	Единство физического, духовного и психического здоровья	1	1	
4.2.2	Красота физическая	1	1	
4.2.3	Режим	1	1	
4.2.4	Подросток и никотин	1	1	
4.2.5	Алкоголь – шаг в пропасть	1	1	
4.2.6	Влияние наркотиков и факторы здоровья	1	1	
4.2.7	Чума 20 века! Мы против!	1	1	
4.2.8	Первая медицинская помощь при травмах	1		1
4.2.9	Здоровье всего дороже	1		1
	Всего:	9	7	2
4.3	Безопасность дома и на улице			
4.3.1	Правила безопасного поведения	1	1	
4.3.2	Причины бытовых травм	1	1	
4.3.3	Электричество в доме. Основы электробезопасности	1	1	
4.3.4	Практическая работа с приглашением пожарного инспектора «Правила поведения при возгорании и пожаре. Порядок вызова пожарных. Пользование простейшими средствами пожаротушения»	1		1
4.3.5	Правила безопасного поведения на воде и на льду замерзших водоемов	1	1	
4.3.6	Школа безопасности. Обморожения, ожоги. Оказание первой помощи.	2	1	1
4.3.7	Как не стать жертвой ДТП	1	1	
4.3.8	Как не стать жертвой преступления. Самооборона	1		1
	Всего:	9	6	3
V.	Компьютерная грамотность			
5.1	БезОпасный Интернет	1	1	
5.2	Информационная безопасность в сети Интернет	1	1	
5.3	Осторожно, вирус! Осторожно Интернет!	1	1	
5.4	Этика поведения в Интернете	1	1	
5.5	Что такое электронная почта	1	1	
5.6	Сбербанк онлайн	1	1	
5.7	Как записаться к врачу	1		1
5.8	Электронные услуги	2	1	1
	Всего:	9	7	2
VI.	Питание. Уютный дом своими руками.			

	Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.			
6.1	Питание			
6.1.1	Основы рационального питания	1	1	
6.1.2	Витамины и здоровый организм	1		1
6.1.3	Продукты питания	1	1	
6.1.4	Здоровое питание – здоровая жизнь	1	1	
6.1.5	Лакомств много, а здоровье одно	1	1	
6.1.6	Все продукты можно разделить на четыре части			1
6.1.7	Правильное питание основа здоровья	1	1	
6.1.8	Вредные и полезные продукты питания	1		1
6.1.9	Здоровая пища для всей семьи	1	1	
	Всего:	9	6	3
6.2	Уютный дом своими руками.			
6.2.1	Тепло семейного очага	1	1	
6.2.2	Обустройство. Уют в доме	1	1	
6.2.3	Украсим серые будни	1		1
6.2.4	Вязание варежек	1		1
6.2.5	Твоя комната	1	1	
6.2.6	День святого Валентина	1		1
6.2.7	Кожа в умелых руках. Тапочки	1	1	
6.2.8	Ремонт одежды своими руками	1		1
6.2.9	Техника лоскутного шитья	1	1	
	Всего:	9	5	4
6.3	Приусадебное хозяйство.			
6.3.1	Приемы ухода за основными овощными культурами	1		1
6.3.2	Лечебные свойства овощей и их использование	1	1	
6.3.3	Сущность болезней, основные типы заболеваний овощных культур, мероприятия по защите овощей от болезней	1	1	
6.3.4	Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных растений, биология насекомых, вредителей овощных культур	1	1	
6.3.5	Свойства почв, плодородие почв, удобрения	1	1	
6.3.6	Экологические закономерности в живой природе	1	1	
6.3.7	Технологию возделывания основных овощных культур	1	1	
6.3.8	Севооборот, необходимость чередования культур	1	1	
6.3.9	Посев и посадка овощных культур	1		1
	Всего:	9	7	2
6.4	Семья. Школа будущих родителей.			
6.4.1	Что такое любовь?	1	1	
6.4.2	Современные мужчины. Кто они?	1	1	
6.4.3	Семья в современном обществе	1		1
6.4.4	Влюбленность и любовь	1	1	

6.4.5	Семья и супружество	1	1	
6.4.6	Период полового созревания у мальчиков и девочек	1	1	
6.4.7	Уроки материнской школы: развитие новорожденного и уход за ним	1	1	
6.4.8	Развитие новорожденного и уход за ним	1		1
6.4.9	Прогулки с малышом	1		1
	Всего:	9	6	3
VII	Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.1	Учреждения и организации			
7.1.1	Предприятия нашего города	1	1	
7.1.2	Работа предприятий транспорта и связи	1	1	
7.1.3	Работа сельскохозяйственных предприятий	1	1	
7.1.4	Работа образовательных организаций	1	1	
7.1.5	Работа медицинских организаций	1	1	
7.1.6	Идем в магазин (виды магазинов, отделы в них, как сделать покупки)	1		1
7.1.7	Учреждения культуры и спорта	1		1
7.1.8	Ролевые игры «Посещение парикмахерской, почты, сберкасс»	1		1
	Всего:	8	5	3
7.2	Жизненное и профессиональное самоопределение			
7.2.1	Профессии прошлого	1	1	
7.2.2	Предприятия нашего города	1	1	
7.2.3	Твой жизненный план	1	1	
7.2.4	Мир труда	1	1	
7.2.5	Мир профессий. Слагаемые выбора	1	1	
7.2.6	Молодежь и рынок труда	1	1	
7.2.7	Образовательный маршрут	1		1
7.2.8	Слагаемые профессионализма	1		1
	Всего:	8	6	2
VIII	Правовое воспитание. Полезная экономика			
8.1	Правовое воспитание			
8.1.1	Я причастен к России	1	1	
8.1.2	Символы России	1	1	
8.1.3	Что такое правонарушение. Меры наказания	1	1	
8.1.4	Закон и порядок. Преступление и наказание	1	1	
8.1.5	Диспут «Зачем нужна полиция, суд, армия?»		1	11
8.1.6	Твои сыны, Россия	1	1	
8.1.7	Экскурсия в ОДН МО МВД «Павловский»	1		1
8.1.8	Экскурсия по памятным местам г.Павлово	1		1
	Всего:	8	6	2
8.2	Полезная экономика			
8.2.1	Потребности, их многообразие	1	1	

8.2.2	Бюджет семьи – источники дохода, зарплата членов семьи, пенсия, пособия	1	1	
8.2.3	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	1	
8.2.4	Экономия в домашнем хозяйстве			
8.2.5	Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке, виды вкладов, условия. Облигации, акции и другие ценные бумаги. Лотереи, кредит	1	1	
8.2.6	Основные статьи расходов семьи	1	1	
8.2.7	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета семьи	1		1
8.2.8	Расходы на питание и содержание жилища. Оплата жилой площади, коммунальных услуг	1		1
	Всего:	8	6	2

В процессе реализации программы могут быть внесены коррективы (в зависимости от возрастных особенностей детей и с позиции целесообразности).

Содержание программы

Культура поведения и азбука общения

Проведение бесед, практических занятий по формированию навыков эффективного общения, общения со старшими и сверстниками. Проведение тренинговых занятий по обучению навыкам уверенного поведения в общении, формированию представлений о сети социальной поддержки и навыках дружеских отношений.

Одежда и обувь.

Занятия по формированию общих представлений о видах одежды, обуви, головных уборах, их назначении, правилах ухода. Практические занятия по уходу за одеждой и обувью. Мелкий ремонт вещей: способы и приемы работы. Вторая жизнь вещей. Чистка ковровых изделий: моющие средства, частота, способы. Современная бытовая техника.

Транспорт, торговля, связь.

Расширение мировоззрения о транспорте, торговле, связи; знакомство с потребительской сферой, правами и обязанностями потребителей, видами связи, объектами связи, профессиями данных сфер. Практические занятия по правилам поведения в транспорте, на улице, в сфере торговли, связи; по правилам дорожного движения. Экскурсия в автоколонну, отделение связи, посещение магазинов. Формирование навыков общения в учреждениях сферы услуг.

ОБЖ. Личная гигиена. Здоровье. Безопасность дома и на улице.

Проведение лекций, бесед по ознакомлению с симптомами наиболее распространенных заболеваний, правилами оказания первой помощи, вредных

привычек. Проведение практических, тренинговых занятий по формированию ответственного отношения к своему здоровью. Формирование навыков ответственного поведения и сознательного отказа от вредных привычек, привитие любви к спорту. Посещение учреждений здравоохранения, формирование навыков работы со справочным материалом в сфере медицинских услуг и общения в данной сфере.

Компьютерная грамотность

Познакомить с квалификацией существующих устройств компьютера, их назначения и применения. Применять правила техники безопасности при работе на компьютере. Познакомить с последовательностью включения и выключения компьютера, с запуском операционной системы «Windows». Изучить особенности запуска программ при помощи меню «Пуск». Познакомить с особенностями работы с окнами на примере программы «Мой компьютер». Изучение функций и назначений стандартной программы «Калькулятор». Изучение основных способов выполнения отдельных действий в программе. Познакомить с рисованием фигур и форматирование объектов. Познакомить с организацией хранения, передачи информации на дисках, USB – Flash карты памяти; а также с программой сканера и особенностями её работы.

Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей.

Формирование представлений о различных способах проведения досуга; формирование сознательного отношения к планированию своего свободного времени. Тренинговые занятия по моделированию поведения в ситуациях, связанных с организацией свободного времени, с оказанием эмоциональной поддержки, умением просить и давать эту поддержку общения в ситуациях свободного выбора, знакомство со сферой досуговых центров, учреждениями культуры.

Проведение бесед о семье, семейных взаимоотношениях, правилах поведения в семье, значении семьи в жизни человека; о причинах конфликта и его разрешении; формирование представлений по уходу за ребёнком. Проведение ролевых игр, тренинговых занятий об устройстве семьи; привитие практических навыков семейной жизни; осознание и принятие своего опыта проживания в семье, осознание настоящего и проектирование будущего, привитие навыков по уходу за ребёнком. Организация экскурсии в ЗАГС, знакомство с деятельностью работников и услугами, формирование навыков взаимодействия с ними.

Учреждения, организации. Жизненное и профессиональное самоопределение.

Организация экскурсий в организации, знакомство с их деятельностью и услугами. Проведение занятий по вопросам социального обеспечения, о видах

государственной помощи и системы льгот для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Практические занятия по подготовке письменных обращений в органы социальной защиты населения, по общению со специалистами этих организаций, по получению необходимой информации. Экскурсии в организации социального обслуживания населения.

Проведение комплекса диагностических мероприятий по выявлению сферы профессиональных интересов, определение интересов, склонностей, задатков, способностей. Проведение практических, тренинговых занятий по формированию видения своего будущего, навыков осознанного планирования целей; умению прогнозировать будущее, планировать день, строить жизненные планы, развитию чувства ответственности; ознакомление с существующими профессиями, обучение соотнесению собственных качеств и способностей с требованиями, которые предъявляет к человеку конкретная профессия; обучение осознанию связи между получением профессии и образованием. Организации экскурсий на предприятия, в Центр занятости населения.

У младших школьников нет еще оснований для совершения серьезного профессионального выбора, часто отсутствуют выраженные интересы и склонности. Наметившиеся интересы легко сменяются иными. Основные усилия в работе с детьми направлены на всемерное развитие их интересов, склонностей и способностей, необходимо знакомить детей с миром профессий посредством игры, экскурсий, встреч с людьми интересных профессий. У детей среднего школьного возраста выявление и развитие специальных способностей, соотнесение своих интересов, склонностей и способностей к требованиям профессиональной деятельности. В старшем школьном возрасте изучение профессиональных предпочтений, ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров

Правовое воспитание. Полезная экономика.

Проведение бесед по ознакомлению с общими нормами и правилами в обществе, системой взаимоотношений между государством и гражданином, основными документами, регулирующими права и обязанности граждан, воспитание уважения к закону. Проведение практических, тренинговых занятий по формированию гражданской позиции, ответственного поведения, воспитания уважения к закону, повышение правовой грамотности, общению со специалистами различных ведомств. Организация встреч с адвокатом, нотариусом, прокурором, налоговым инспектором.

Проведение занятий по формированию общего представления о денежных знаках, финансовых документах, по умению распоряжаться определённой суммой наличных средств на примере личного и семейного «расходного» и «доходного»

бюджета. Проведение сюжетно-ролевых игр, тренинговых занятий по формированию навыков обращения с денежными средствами, по умению грамотно распределять приоритеты покупок. Организация экскурсий в банк, налоговую инспекцию по получению практических знаний о работе данных учреждений, по формированию умения оформлять необходимые документы.

Циклограмма реализации разделов программы:

неделя мес. дни недели	1-я неделя /1 ак.час	2-я неделя /1 ак.час	3-я неделя /1 ак.час	4-я неделя /1 ак.час
понедельник	Культура поведения	ОБЖ Личная гигиена	Питание	Учреждения и организации
вторник	Азбука общения, коммуникативные навыки	ОБЖ Здоровье	Уютный дом своими руками	Жизненное и профессиональное самоопределение
среда	Одежда и обувь	ОБЖ Безопасность дома и на улице	Приусадебное хозяйство	Правовое воспитание
четверг	Транспорт Торговля Связь	Компьютерная грамота	Семья Школа будущих родителей	Полезная экономика

Условия реализации Программы:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного учебными партами в комплекте с учебными стульями, компьютером и ноутбуком для демонстраций видеоматериалов, презентаций, проктором с экраном, также имеется демонстрационный стеллаж, флипчарт; групповое помещение, оборудованное мебелью, дидактическим и игровым материалом, канцтоварами, наглядными пособиями для организации воспитания, развития детей школьного возраста, для практической работы.

Методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Техническое оснащение занятия
1	Культура поведения и азбука общения	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска,
2	Одежда и обувь	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска, гуашь,.
3	Транспорт, торговля, связь	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, показ выбор материала	Фотоаппарат
4	ОБЖ. Личная гигиена. Здоровье. Безопасность дома и на улице	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска, воды,
5	Компьютерная грамотность	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска, простой карандаш, листья сухие, картон, клей.
6	Питание. Уютный дом своими руками. Приусадебное хозяйство. Семья. Школа будущих родителей	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, показ, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска, овощи,ножечки, ложки, зубочистки, методическая литература
7	Учреждения и организации. Жизненное и профессиональное самоопределение	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, выполнение упражнения	Парты, стулья, доска, овощи,ножечки, ложки, зубочистки, методическая литература
8	Правовое воспитание. Полезная экономика	Теоретическое и практическое занятие	Рассказ, беседа, выполнение упражнения	Парты, стулья, методическая литература

Список литературы:

1. Интерактивный курс "Мир профессий" /Группа компаний "Рост" СПб:2003г./
2. Бадирова З.А., Козлова А.В. "Классные часы и беседы для девушек 6-11 классов" М: 2003г.
3. Воспитание и развитие детей в детском доме: Хрестоматия /Ред.-сост. Н. П. Иванова.– М.: АПО 0000.– 000 с.
4. Дети-сироты: консультирование и диагностика развития /Под ред. Е. А. Стребелевой.– М. 0000.– 000 с.
5. Маков Ф.С. "Давайте поговорим об "этом" СПб:2003г.
6. Никитин А.Р. "Право и политика".
7. Преодоление трудностей социализации детей-сирот: Учеб. пособие.– Ярославль 0000.– 000 с.
8. Рогов Е.И. "Психология отношений мужчины и женщины" М: 2002г.
9. Резепкина Г.В. "Секреты выбора профессии" М: 2003г.
10. Резепкина Г.В. "Скорая помощь в выборе профессии" М: 2004г.
11. Родлопов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина "Я и другие"
12. Сборник информационных профессиограмм под учебную базу. г.Калуга. Образовательный центр.
13. Семья Г. В. Психолого-педагогические программы подготовки к самостоятельной семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Г. В. Семья Н. Ф. Плясов Г. И. Плясова. – М. 0000. – 000 с.
14. "Теория и практика организации предпрофильной подготовки" под редакцией Кривых С.В., Шорниковой Г.Н., Букиной Н.Н. СПб: 2005г.
15. Материалы сайта <http://www.ychitel.com> .