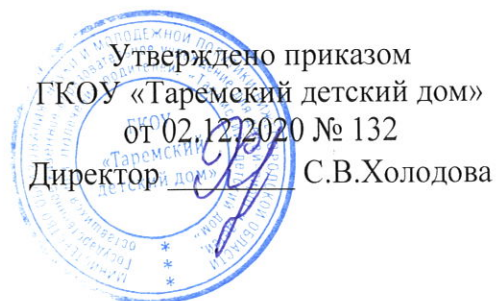


Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 25.08.2020 № 3



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
в ГКОУ «Таремский детский дом»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018, Уставом ГКОУ «Таремский детский дом»

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией воспитанников.

1.4. Текущий контроль успеваемости воспитанников – это систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**2. Содержание, периодичность и порядок проведения
текущего контроля успеваемости воспитанников**

2.1. Текущий контроль успеваемости воспитанников проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения воспитанниками результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;

- проведения воспитанникам самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Результаты заносятся в журнал.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

Задания текущего контроля позволяют оценить уровень освоения воспитанниками разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Система оценивания текущего контроля определяется педагогом по результатам - три уровня: высокий, базовый, начальный.

2.5. Успеваемость воспитанников, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного воспитанника, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых воспитанником результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Проведение промежуточной аттестации определяется образовательной программой и осуществляется в конце учебного года.

3.4. Воспитанники, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию повторно.

3.5. Критерии оценки результативности промежуточной аттестации определяет педагог, результаты заносятся в журнал.

3.6. Промежуточная аттестация определяется учебным планом. Содержание и формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам

образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

- Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
- Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
- Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
- Анкетирование.
- Проект.
- Педагогическая диагностика.
- Передача обучающемуся роли педагога.
- День творчества в кружках.
- Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
- Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
- Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
- Групповая оценка работ.
- Тематические кроссворды.
- Собеседование.
- Деловые игры.
- Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
- Защита рефератов.
- Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
- Карта индивидуальных достижений.
- Зачет.

При выборе форм аттестации необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

3.7 Воспитанникам в ходе промежуточной аттестации могут засчитываться результаты участия в конкурсах, турнирах, соревнованиях всех уровней в межаттестационный период

3.8. Для воспитанников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Если воспитанник в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и получает максимальный балл.

3.10 Воспитанники, успешно освоившие содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продолжают обучение по данной дополнительной общеразвивающей программе в следующем учебном году. Приказ о переводе оформляется в конце учебного года.

Приложение
к Положению о формах, периодичности и порядке
текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся

ВЕДОМОСТЬ
прохождения промежуточной аттестации воспитанниками
ГКОУ «Таремский детский дом»

в _____ учебном году
Кружок _____
Год обучения _____
Руководитель _____

№	ФИО воспитанника	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации (высокий, базовый, начальный)
1	Иванов И			высокий